

## Islamic Culture II

<b>Course Title</b>	Islamic Culture II	<b>Coordinator</b>			
<b>Course Number</b>	601201	<b>Credit Hrs</b>	2/0/2	<b>Contact Hrs</b>	2
<b>Prerequisites</b>	Islamic Culture I				

### Course Objectives

10. To consolidate the true Islamic believes of the students based on scientific basis and methodologies deduced from the Holy Qur'an, Biography of Prophet Muhammad, Peace be upon him (PBUH), and other well known Islamic references.
11. To define the concept of ethics in Islam.
12. To explain the rules of Islam in dealing with instincts through ethics and moral rules.
13. To provide the students with the Islamic ethics and values necessary for their daily life.
14. To explain that Islam is a religion that takes care of both daily life and the hereafter through solid historical examples.
15. To demonstrate the Islamic solutions for daily life problems.
16. To fill the students with passion towards the true Islamic values and encourage them to adopt and apply these values.
17. To explain the effect of applying the Islamic ethics and values on community.
18. To correlate between Islamic values and ethics and the enhancement of student's daily life.

### Course Contents (In Arabic Language)

<p>أولاً: القرآن الكريم:  بيان معنى القرآن وإنه كلام الله حقيقة منزلة غير مخلوق.  نزوله - الغرض من إنزاله - حكمة نزوله منجماً - جمعه وتدوينه - ثبوت نصه علمياً.  فكرة عامة عن القراءات العشر مع المراد من قول الرسول (أنزل القرآن على سبعة أحرف).  دفع شبهات أعداء الإسلام حول القرآن (كالتشكيك بحدوث الوحي، والتشكيك بصحة بعض القراءات الثابتة وغير ذلك).  مضمونه وما اشتمل عليه من موضوعات.  قيمه ومكانته باعتباره المصدر الأول للإسلام.  أسلوبه وإعجازه المثبت أنه كلام الله حقاً - كونه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وليس فيه ما يخالف الحقائق العلمية بحال من الأحوال، وما يبدو فيه من ذلك لبعض الناس فهو من خطأ فهم النص القرآني أو من خطأ في المعرفة العلمية نسبت إلى الحقيقة العلمية ما ليس منها.  كيفية البحث عن آية أو موضوع قرآني.  ثانياً: دراسة متأنية عميقة لسورة أو أكثر من القرآن  وذلك بشكل يشد الطلاب إلى كتاب الله، ويحببهم فيه، ويبرز لهم روائع الفكرية والعلمية ومضامينه التوجيهية والإصلاحية للأفراد والمجتمعات، وهدايته المثلى إلى سعادة الدنيا وسعادة الآخرة، مع العناية ببيان الوحدة الموضوعية للسورة، للمدرس أن يختار من سور القرآن إحدى السور التالية أو ما يعادلها مما يراه محققاً للهدف: (النور، التوبة، آل عمران، الأنعام، الرعد) ويكون من تفسير (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان) للشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله تعالى أو مختصر تفسير ابن كثير للشيخ نسيب الرفاعي.</p>
<p>ثالثاً: السنة:  ما تشتمل عليه من أقوال الرسول ﷺ وأفعاله (سيرته) وتقريراته (حياة الصحابة معه) - معاني الحديث والخبر والأثر والحديث القدسي.  منهج المسلمين الدقيق في تحقيق الحديث وتحري صحته ونفي الدخيل عنه، تدوين الحديث مع التركيز على دفع شبهات أعداء الإسلام حول ذلك.  مهمة السنة: تفصيل لمجمل القرآن، وبيان له، وتطبيق عملي لأحكامه في عهد الرسول ﷺ وبيان لأحكام لم ترد في القرآن الكريم.  أهميتها ومكانتها في رسم الصورة الكاملة للإسلام على أساس القرآن وضرورتها لمعرفة الإسلام وأنه لا يمكن معرفة كثير من أحكام الإسلام إلا عن طريقها.  تعريف عام بأهم كتب الحديث الصحاح وبأصحابها لا سيما صحيح البخاري وصحيح مسلم والسنن الأربع.</p>

رابعاً: الإجماع:

تعريفه، حججه، أدلته، فكرة عامة موجزة عنه، كون القرآن والسنة هما الأساس له في الحقيقة.

خامساً: الاجتهاد:

تعريفه، شروطه، من هم أهل الاجتهاد؟

اجتهاد علماء المسلمين وآراءهم المستنبطة والمعتمدة على القرآن والسنة والمنبثقة عنهما والخادمة لها ( يدخل في هذا القياس والاستحسان وغيرها من الأدلة ).

سادساً: دراسة لطائفة من أحاديث الرسول ع ينتقيها المدرس من صحاح الأحاديث التي تشتمل على أمهات أصول الإسلام مع تجديد الانتقاء من سنة لأخرى، ويحسن أن يراعي في انتقاءها أن تكون مشتملة على جوانب العقيدة والتربية ونماذج من تشريعاً لإسلام الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والأخلاقي والدعوة إلى نشر الإسلام والجهاد في سبيل الله.

### Textbook(s) (In Arabic Language)

المدخل لدراسة علوم القرآن، د. محمد أبو شهبة.

أصول الحديث، د. محمد عجاج الخطيب.

تفسير السعدي.

تفسير ابن كثير.

الكتب الستة وشرحها.

مذكرة في أصول الفقه، للشنقيطي.